Základní škola a mateřská škola
Huntířov,
okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
Huntířov 63, 468 22 Železný Brod IČO: 706 983 25 tel. 739 047 440

Koncepční záměry rozvoje školy
na období 2019 - 2023

Č. j.:	857/2019
Vypracovala a schválila:	Miroslava Kopecká, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	29.8.2019

Tato koncepce rozvoje školy vychází z předchozích koncepcí a analýzy současného stavu. Cílem této koncepce je nastínit možnosti a směřování školy v následujícím pětiletém období. Jejím záměrem je navázat na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání.

Posláním školy je zejména:

- poskytovat dětem a žákům kvalitní vzdělání podle vytvořených školních vzdělávacích programů tak, že se stávají samostatné, zdravě sebevědomé, respektující a odpovědné osobnosti
- vnímat vzdělávání jako aktivní proces a spoluvytvářet vztah ke vzdělávání jako k celoživotnímu procesu – klademe důraz na účelnost, užitečnost a porozumění problému
- podporovat zdravý životní styl a rozvoj sociálních dovedností
- vycházet z tradičního postavení školy v obci a propojovat její působení s životem i potřebami obce

Výchovně vzdělávací oblast

Analýza současného stavu

Školní vzdělávací program mateřské školy „Podzim, zima, jaro a léto se školkou“ přirozeně vychází z ročních období. Snažíme se o dostatečně pružný denní řád, který reaguje na individuální možnosti dětí, na jejich zájem o činnosti, zaujatost a jejich potřeby.

Základní škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Naše škola“. Cílem programu je poskytnout dětem kvalitní základy vzdělání a účinnou motivací vzbuzovat zájem o celoživotní vzdělávání. Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby.

Školní družina pracuje podle programu „Rok se školní družinou“. Hlavním cílem práce ve školní družině je prostřednictvím volnočasových aktivit přispět k osvojení důležitých dovedností a návyků nejlépe na základě osobního prožitku.

Všechny vzdělávací programy školy jsou průběžně aktualizovány, jednak na základě požadavků MŠMT, v souvislosti se změnami v RVP, ale i na základě potřeb vycházejících z praxe.

Koncepční záměry

→ zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky
→ trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných
→ průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu – orientovat program na dítě, respektovat jeho osobní maximum a individuální potřeby
→ zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické a sociální
→ zajistit dětem ve škole bezpečné a příjemné prostředí
→ v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků
→ vést děti k samostatnosti, ale i vzájemnému respektování se a spolupráci
→ utvářet v dětech kladný vztah k přírodě a vést je k ekologickému myšlení
→ podporovat polytechnickou výchovu, tvořivost dětí, rozvíjet jejich zájmy
→ co nejlépe připravit děti k přechodu do základního vzdělávání
→ systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
→ uplatňovat změny v hodnocení výsledků vzdělávání a rozvoj sebehodnocení žáků
→ včas, důrazně a vhodným způsobem informovat rodiče o závažnějších kázeňských přestupcích nebo celkovém zhoršení chování nebo prospěchu jejich dětí
→ vštěpovat žákům zásady zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví
→ spojovat výuku s konkrétními životními situacemi

Personální oblast

Analýza současného stavu

Pohodu prostředí vytvářejí lidé, kteří v tomto prostředí pracují a toto prostředí navštěvují. Komunikace a vztahy uvnitř školy i navenek jsou jedním z nejdůležitějších témat pro školu a její vedení.

V poslední době má základní škola do 20 žáků. Celková kapacita základní školy je 40 žáků. Vzhledem k demografickému vývoji, rozložení provozu a organizaci základní školy, by bylo vhodné uvažovat o snížení kapacity. V základní škole pracují 2 učitelky.

Mateřská škola má kapacitu 28 dětí a ta, v současné době téměř stačí uspokojovat zájem uchazečů. Kapacita MŠ byla navýšena v minulých letech. V MŠ pracují 2 učitelky.

Kapacita školní družiny je 15 dětí. V nedávném období jsme se snažili o navýšení kapacity, což nám bylo opakovaně zamítnuto. Všechny naše děti jsou mladšího školního věku. Většina zákonných zástupců dojíždí za prací a očekává, že bude zajištěna bezpečnost jejich dětí a smysluplně vyplněn volný čas v době po ukončení vyučování. Proto v posledních letech lehce překračujeme kapacitu ve školní družině.

Kvalifikovanost pedagogického sboru v mateřské i v základní škole je stoprocentní. V základní škole není odborně kvalifikovaný výchovný poradce a metodik prevence. Pedagoga s kvalifikací pro speciální pedagogiku využíváme z operačního programu OP VVV. Na škole pracují 3 nepedagogičtí pracovníci.

Koncepční záměry

→ sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, smysluplně využívat DVPP
→ posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školy a školních poradenských pracovišť
→ poradenské služby školy zaměřit na podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
→ budování a posilování dobrého klimatu školy – vztahy mezi dětmi, zaměstnanci
→ usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy
→ motivovat zaměstnance finančně - průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu i jinak, prezentovat konkrétní zásluhy jednotlivých pracovníků
→ prostřednictvím společných neformálních akcí napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů
→ vést pedagogy k sebehodnocení
→ promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podporovat jejich profesní rozvoj, propagace práce školy
→ upevňování sebevědomí a kompetencí učitelů s ohledem na komunikaci s konfliktním partnerem – rodičem, dítětem, posílení jejich právního vědomí
→ zvyšovat počítačovou gramotnost pedagogů a využívat ICT ve výuce

Materiálně – technické vybavení

Analýza současného stavu

V této oblasti se za poslední roky podařilo dosáhnout velkého pokroku. Zřizovatel zrealizoval velké úpravy a rekonstrukce. Proběhlo zateplení budovy a půdních prostor, instalace vzduchotechnických zařízení v provozech základní a mateřské školy, oprava dřevěných podlah ve třídách ZŠ a výměna podlahové krytiny v ředitelně. O prázdninách se realizovalo malování chodeb v celé budově. Do školní kuchyně byl zakoupen nový elektrický sporák s troubou.

V oblasti materiálně-technického vybavení školy bylo díky dlouhodobým snahám a realizovaným projektům dosaženo vysokého standardu. Prostory tříd jsme doplnili o úložné systémy, pořídili nové počítače pro děti i učitelky, dataprojektor a přehrávače. Doplňujeme učební pomůcky školy, aby byla zajištěna názornost a efektivita výuky.

Snažíme se udržet vzhled školy, vnitřních prostor i okolí. Prostředí trvale utvářet jako zajímavé, podnětné, čisté, upravené a bezpečné, aby odráželo život školy.

Koncepční záměry

→ každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, postupně dále zkvalitňovat vybavení
→ zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
→ zaměřovat se na využívání nabízených projektů a grantů
→ vylepšovat vzhled interiéru školy, zajišťovat běžné opravy
→ rozšiřovat a udržovat výpočetní a kancelářskou techniku – funkčnost, modernizace, dostatečné množství
→ rekonstrukce elektroinstalace ve všech školních provozech

Spolupráce škola – veřejnost

Analýza současného stavu

Škola aktivně usiluje o to, aby zákonní zástupci v co nejvyšší míře vzali cíle školy za své. Nejde nám jen o spolupráci při samotné každodenní práci, ale také o společné vytváření příjemného, tvůrčího a aktivizujícího prostředí. Rodiče mají možnost se dozvědět vše nutné, aktuální a důležité prostřednictvím školních vývěsek, žákovských knížek, třídních schůzek, webových stránek školy apod. Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří možnost využít konzultací po individuální dohodě s vyučujícím nebo vedením školy nebo účast na neformálních setkáních (Kavárničky, Dny otevřených dveří, tradiční setkání ve škole během roku). Shrnutí školního roku je k dispozici ve výroční zprávě, kronice školy a kompletní fotodokumentaci.

Úzká spolupráce se zřizovatelem je nezbytná pro zachování a rozvoj školy. Pravidelně předkládáme přehled důležitých informací o chodu školy, aktivitách a hospodaření. Veřejnosti poskytujeme základní informace o škole prostřednictvím webových stránek školy, příspěvků do obecního Zpravodaje a pro předání aktuálních informací využíváme obecní vývěsní plochy a místní rozhlas.

Školská rada má tři členy. V zákoně stanovených termínech se schází a projednává vše potřebné.

Škola úzce spolupracuje při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou.

Důležitá je i spolupráce s okolními školami. Jedná se o předávání informací, výměnu zkušeností apod.

Při organizování různých akcí škola spolupracuje se neziskovými organizacemi a spolky v obci.

Koncepční záměry
→ pokračovat ve spolupráci s dalšími školami, výměně zkušeností pedagogů, účast na společných akcích dětí i pedagogů
→ spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti
→ zajistit kvalitní informovanost o škole
→ vytvářet pozitivní obraz školy – prezentace školy, akce pro širokou veřejnost
→ obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy
→ pokračovat v úzké spolupráci se spolky a organizacemi v obci
→ nadále zapojovat do života školy rodiče dětí a žáků (společné akce pro děti a rodiče, možnost účasti rodičů na akcích školy)

Ekonomická oblast

Analýza současného stavu

Příspěvková organizace je financována jednak ze státního rozpočtu (přímé náklady), zřizovatelem (provozní náklady) a z projektů (OP VVV, MAP).

Koncepční záměry
Kromě účelného a hospodárného využívání vlastních finančních zdrojů školy
→ získávat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace
→ usilovat o získání finančních prostředků pomocí projektů a grantů

Koncepce školy je dokument, který může být průběžně doplňován a upravován zejména v závislosti na změnách v oblasti školství (reforma financování, změny RVP, apod.) či v důsledku situace v regionu. Slouží jako informační materiál pro zákonné zástupce, zřizovatele, i širší veřejnost, kam svou činností škola směřuje. Předpokladem ke splnění koncepčních záměrů jsou důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran.

V Huntířově 22.7.2019 Miroslava Kopecká