

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Základní škola a mateřská škola Huntířov,
okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace



www.skola-huntirov.cz
skola@skola-huntirov.cz

Zpracovala a předkládá:

Veronika Růžičková

Místo a datum zpracování:

Huntířov 13.10.2025

Razítko školy:

Podpis ředitelky:

Výroční zpráva školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Jsou v ní uvedeny informace o výsledcích výchovy a vzdělávání, údaje o pracovnících školy, údaje o správních rozhodnutích ředitelky školy, údaje o aktivitě žáků i pedagogů a informace o celkové prezentaci školy na veřejnosti. Podobně jako v minulém roce chce zpráva dokumentovat celoroční poctivou práci všech zaměstnanců školy. Zachycuje snahu pracovat kvalitně, úzce spolupracovat s rodiči a zřizovatelem.

Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne 14.10.2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15.10.2025.

Zpráva byla v písemné podobě předána zřizovateli školy a zpřístupněna na dostupném místě ve škole a v elektronické podobě na www.skola-huntirov.cz dne 17.10.2025.

Obsah:

Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Organizace vzdělávání a výchovy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků, dětí
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o inspekční činnosti
11. Řízení školy
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Huntířov,
okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

Sídlo: Huntířov 63, 468 22 Železný Brod

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70698325

IZO: 600078337

Zřizovatel: Obec Skuhrov, Huntířov 63, 468 22 Železný Brod

Statutární zástupce: Mgr. Veronika Růžicková

Spojení: skola@skola-huntirov.cz, tel.: 739 047 440
www.skola-huntirov.cz

Od 1.1.2003 má škola právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Rozhodnutím MŠMT, čj.: 30 627/2005-21, ze dne 31.10.2005, byla zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.1.2006 s těmito součástmi:

Základní škola, Mateřská škola, Školní družina a Školní jídelna.

Základní škola a mateřská škola Huntířov je málotřídní škola. V jedné třídě základní školy se učí současně žáci tří postupných ročníků. Do jedné třídy mateřské školy dochází děti zpravidla od 2,5 do 7 let.

Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102165823	kapacita 40
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116300370	22
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102717818	70
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107563151	28

Školská rada

Školská rada je tříčlenná. Zástupce zákonných zástupců žáků školy, zástupce pedagogických pracovníků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2024/2025 zasedala školská rada třikrát. Ze svých jednání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Mateřská škola

školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Program	Zaměření	Počet dětí
ŠVP Podzim, zima, jaro a léto se školkou	roční období rodina, prostředí, příroda, události, věci kolem nás	19 jednotřídní

Vzdělávací program byl od 1.9.2021 doplněn dodatkem kapitoly: Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobně byl popsán postup školy v oblasti – Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Základní škola

školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací program	Školní rok 2024/2025	
	v ročníku	počet žáků
Naše škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: 137/2022/ŠH	1. - 3.	20

Vzdělávací program školy klade velký důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka. Vytvořit ve škole pozitivní klima, dát stejnou šanci a péči všem dětem, vést děti k dodržování stanovených pravidel, používat co nejefektivnější metody a formy výuky, vést je ke zdravému životnímu stylu a k všeobecné samostatnosti – to jsou naše hlavní zásady.

Plán školy je sestaven tak, aby odpovídal specifikům našeho regionu, naší školy a našich dětí. Plány učiva zahrnovaly prvky finanční gramotnosti, ochrany člověka za mimořádných událostí, BESIPu, prvky environmentální výchovy a sociálně patologických jevů.

Vyučovalo se z knih a pracovních sešitů několika vydavatelství: Fraus, Nová škola Brno, Alter, Prodos, SPN, Didaktis, Blug, Taktik.

Učební plán pro 1. – 3. ročník základního vzdělávání

2024/2025

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					časová dotace 1. – 3. ročník	
		1.	2.	3.	4.	5.		disponibilní hodiny 1.-3. ročník
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	6			24	+4
	Anglický jazyk	-	-	3			3	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4			14	+2
	Informatika	-	-	1			1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1			3	
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1			5	+2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2			6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1			3	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 4	18 + 4	22			66	+8
celkový týdenní počet hodin		22	22	22	26	26	118	

Škola nemá všechny ročníky 1. stupně, proto v ŠVP stanovujeme časovou dotaci pro jednotlivé ročníky s přihlédnutím k tomu, že školy, kam žáci odcházejí, vymezují počty hodin v navazujících ročnících spíše na horní hranici rozmezí.

Školní družina

školní vzdělávací program školského zařízení pro zájmové vzdělávání

Program	Zaměření	Počet dětí
ŠVP Rok se školní družinou	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce Umění a kultura	20 jedno oddělení

Provoz školní družiny vychází z rozvrhu základní školy. Ranní blok začíná od 7:00 hodin. Vychovatelka přechází s dětmi do třídy a děti se připravují na první vyučovací hodinu. Součástí odpoledního bloku, který začíná ve 12:00 hodin, je oběd. Družina končí v 15:00 hodin. Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala podle programu „Rok ve školní družině“. Program je zaměřen na naplnění všech oblastí rozvoje dětí. Dětem byla nabídnuta zájmová činnost i odpočinek tak, aby se střídaly a vzájemně na sebe navazovaly. Cílem družiny je posilování komunikačních dovedností a sociálních kompetencí dětí, zdravý životní styl a pohyb, podpořený různými aktivitami, ale především pohybem na čerstvém vzduchu. Formou her a činnostního učení se učily děti přírodu vnímat, chránit ji a respektovat. Velká časová dotace byla věnována přípravám na veřejná vystoupení – nácvik programů a příprava kulís a výzdobě školních prostor. Se školní družinou děti uskutečnily několik exkurzí, příležitostných výtvarných dílniček a jednou týdně navštěvovaly Místní knihovnu.

Během školní družiny se neřešily žádné větší problémy mezi dětmi, samy si utvářely skupinky a domlouvaly si pravidla spolupráce. Docházka do družiny byla pravidelná, děti družina baví a chodí do ní rády. Do činností se spontánně zapojují všechny děti.

Se školní družinou





Školní jídelna

Součástí školy je i školní jídelna, která zajišťuje školní stravování žákům ZŠ (obědy), stravování dětem navštěvujícím MŠ (dopolední a odpolední svačiny, obědy), stravování zaměstnancům školy a obědy pro cizí strážníky – důchodce a zaměstnance Obecního úřadu. Ve školní jídelně vedle kuchařky pracuje na 1 hodinu denně provozní pracovnice, která pomáhá s přípravou dopoledních svačin a příloh hlavního jídla.

Ve školním roce 2024/2025 připravila školní kuchyně toto množství obědů a svačin:

MŠ svačiny	MŠ obědy	ZŠ obědy	zaměstnanci obědy	důchodci a zaměstnanci obce obědy
5 386	2 996	3229	803	638

Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny může vykonávat organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a podpory sociální politiky zřizovatele.

Ve školním roce 2024/2025 nebyla tato činnost požadována.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V tomto školním roce ho tvořily 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga.

Vyučující jsou pověřeni dalšími činnostmi, například výchovným poradenstvím, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, koordinací environmentální výchovy, správou kabinetů a sbírek, správou učeben, správou rozpočtu atp.

Věková skladba pedagogického sboru						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let +	důchodový věk	celkem
celkem	0	1	0,96	2,98	0	4,94
z toho ženy	0	1	0,96	2,98	0	4,94

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
4,94	0	
Z toho:		počet (fyzický počet) z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole:		

výchovný poradce	1	1
školní metodik prevence	1	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Aprobovanost ZŠ

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
27	27	0

Ostatní pracovníci školy

počet	zařazení	úvazek
1	kuchařka	1,00
	pracovnice obchodního provozu	0,15
1	správce rozpočtu	0,05
1	provozní pracovník	0,85
	pomocná kuchařka	0,25
1	topič	0,35
celkem 4		2,65

Nepřítomnost

Krátkodobé nepřítomnosti zaměstnanců se vyskytly ojediněle. Dlouhodobá nepřítomnost žádná nebyla.

4. Údaje o počtu žáků, dětí

Ve školním roce 2024/2025 bylo v základní škole 20 žáků: 1. třída 7, 2. třída 8 a 3. třída 5 žáků a mateřskou školu navštěvovalo 19 dětí.

Údaje o přijímacím řízení 2024/2025

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	6
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	4

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o povolení individuálního vzdělávání žáka, dítěte	1
o odkladu povinné školní docházky	2
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	1
celkem	4

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz klademe na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání a schopnost obstat v praktickém životě.

ROČNÍ PLÁN 2024/2025 - klíčové oblasti

1. Kvalita vzdělávání

- Utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.
- Výchovně vzdělávací proces realizovat ve vzdělávacích programech RVP PV a ZV: ŠVP „Naše škola“ a ŠVP „Podzim, zima, jaro a léto se školou“.
- Sledovat vzdělávací proces a vyhodnocovat pokroky se zaměřením na rozvoj sebehodnocení, rozvoj čtenářství a výchovu ke zdraví – podpora tělesné zdatnosti.
- Utvářet prostor pro společné vzdělávání žáků ZŠ a dětí z MŠ a umožnit tak bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ.

všichni zaměstnanci

2. Vyrovnávání nerovnosti vývoje a předpokladů dětí a žáků

- Zajišťovat rovné příležitosti pro všechny děti a žáky.
- Pozorně sledovat vzdělávací proces a ověřovat očekávané výstupy k včasnému odhalení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchy učení, poruchy chování, děti a žáci nadaní a mimořádně nadaní)
- Respektovat individuální potřeby všech dětí a žáků a snažit se vhodně integrovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

všechny učitelky

3. Propojenost školy se životem

- Pokračovat v budování pozitivního obrazu školy na veřejnosti a udržovat dobré vztahy s partnery (rodiče, zřizovatel, spolky,...)

všichni zaměstnanci

Cíle školního vzdělávacího programu se daří plnit. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky vzhledem k aktuálnímu stavu třídy. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce, je zajištěna návaznost probíraného učiva.

Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok – hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů v třídní knize, na pedagogických radách

a poradách. Hospitační činnost byla zaměřena na organizaci práce v hodině, hodnocení a sebehodnocení žáků, podporu žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga.

6. Údaje o výsledcích žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Hodnocení žáků

Cílem a základem každého hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále.

U průběžného hodnocení používáme různé formy hodnocení a jejich kombinace. Žáci jsou také cíleně vedeni k sebehodnocení a k sebekontrolě. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

Použité formy hodnocení vycházejí ze školou zpracovaných Pravidel pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků. Splňují funkci formativní, motivační a výchovnou.

Hodnocení respektuje aktuální podmínky výuky i individualitu žáků.

Při hodnocení chování žáka ve škole a při akcích pořádaných školou učitel posuzuje respektování dohodnutých pravidel, dodržování bezpečnostních pokynů a ochranu zdraví, udržování dobrých mezilidských vztahů.

Výchovná opatření		
	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	7
pochvala ředitele školy	0	2
jiná ocenění	3	20
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka ředitele školy	0	0
snížená známka z chování	0	0

Chování bez větších problémů – na vysvědčení byli všichni hodnoceni stupněm 1.

Prospěch žáků		
	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	20	19
prospěl	0	1
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2024/2025

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	581	29,05	0	0
II. pololetí	1218	60,9	0	0
Celkem školní rok	1799	89,95	0	0

Zvýšená absence byla důvodná a omluvená – opakované virózy, angína, laryngitida a rodinné důvody.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

- Výuka probíhá ve spojené třídě 1., 2. a 3. ročníku.
- V 1. ročníku se vyučuje v menších blocích a učivo jednotlivých předmětů se zcela prolíná. Při integraci předmětů, při projektech apod. musí vyučující dodržet časovou proporci jednotlivých předmětů v týdnu a zásady hygieny školní práce (přestávky, relaxace atd.).
- Průřezová témata jsou integrována do povinných vzdělávacích předmětů.
- Disponibilní hodiny jsme využili k posílení hodinové dotace vyučovacích předmětů **Český jazyk, Matematika a Výtvarná výchova**.

Průběh a výsledky vzdělávání

- Škola uskutečňuje ŠVP v souladu se školským zákonem a v souladu s RVP ZV. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Naše škola**“ reflektuje reálné podmínky školy.
- Program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků.
- Škola se rozvíjí na základě vypracovaných koncepčních záměrů a klíčových oblastí stanovených ročním plánem.

Materiální podpora výuky

Děti se vyučovaly ve dvou učebnách s funkčně vybaveným nábytkem. Škola disponuje dostatečným množstvím učebnic. Pomůcky se průběžně doplňují a obnovují. Knižní fond učitelské knihovny je stále rozšiřován.

Vyučovací formy a metody

Činnostní pojetí výuky i volba vzdělávacího obsahu směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a umožňují realizovat ŠVP. Organizace práce jednotlivých ročníků je promyšlená, dbá se na střídání forem a metod práce, žáky vedeme k logickému myšlení a vyvozování vztahů a souvislostí. Důraz klademe na samostatnost a rozvoj komunikace.

K žákům přistupujeme individuálně, učivo diferencujeme, tempo volíme přiměřeně možnostem žáků. Použité metody jsou pro žáky zajímavé a motivující s důrazem na propojování výuky s praktickými zkušenostmi.

V 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou a píšou klasickým vázaným písmem. Do výuky začleňují vyučující prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení,

uplatňují projektovou výuku. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, k pochopení nutnosti domluvit se a k dodržování pravidel obecné slušnosti.

Základní škola

Práce a zábava ve škole...









Výlety, naučné programy, projektové dny,...















Zápis do 1. třídy



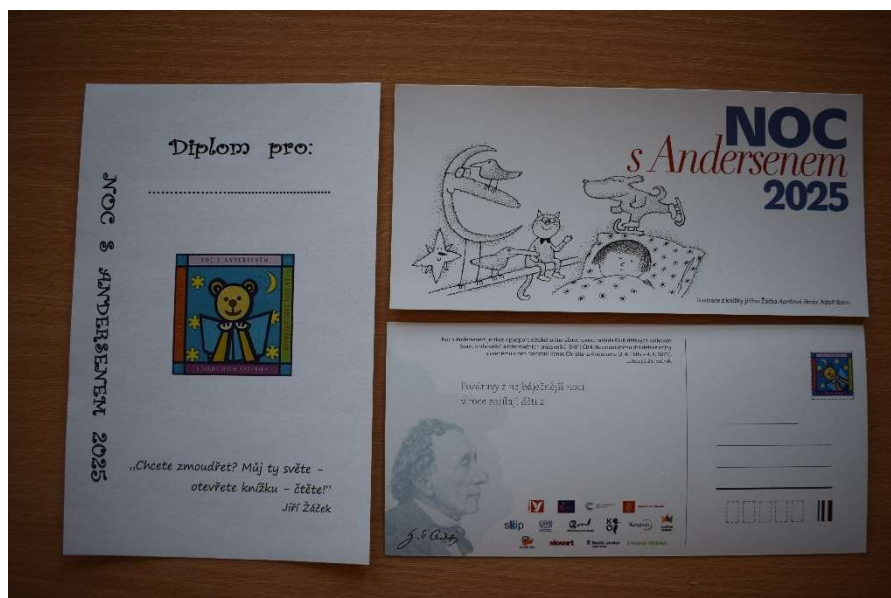
Podpora čtenářství

Rozvíjet u dětí zájem o čtení se vždy snažíme od samého začátku školního roku.

Na škole pracuje důvěrník čtenářských klubů nakladatelství Albatros, Fragment a Grada. Děti si odnáší několikrát za rok domů tištěné katalogy s přehledem nových titulů a prostřednictvím školy si doplňují domácí knihovničky.

Místní knihovna Skuhrov sídlí v budově školy, proto nic nebrání tomu, aby se každý týden setkávaly děti s paní knihovnicí a půjčovaly si knížky na domácí čtení nebo prohlížení.





Činnosti v přírodovědné a environmentální výchově

V naší škole máme tu velkou výhodu, že pro témata o přírodě nám může být nejlepší učebnicí naše okolí. Environmentální výchova je zpracována do ročního plánu.

Ekologicky zodpovědné způsoby chování začleňujeme do každodenního života – školní projekt „Z koše do koše“, domácí ekologie, nakládání s odpady a energiemi, spotřebitelské návyky. Tématům EVVO je v rámci výuky největší prostor věnován v hodinách Prvouky, Pracovních činností a dále ve školní družině. K nejcennějším metodám patří zážitkové aktivity v přírodě pod vedením učitelek a vychovatelky, přátel školy a lektorů z ekologických center.

- ZŠ a MŠ Huntířov je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M.R.K.E.V.** – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.
- Škole byl udělen **certifikát o zapojení školy do sítě Škol pro udržitelný život.**
- ZŠ a MŠ Huntířov je zapojena do školního recyklačního programu **Recyklohraní**, pořádaného pod záštitou MŠMT;
- každoročně probíhá program **Zdravé zuby** nebo **Veselé zoubky**;
- **naučné programy**;
- **plavecký výcvik**;
- je zaveden funkční pitný režim, doplněný o aquamaty s pramenitou neochucenou vodou;
- zapojení školy do regionální akce „**Čistá řeka Jizera**“ – uklidíme si před zimou.



Mateřská škola















Sbírky

Zaměstnanci školy, rodiče, žáci i děti se každoročně zapojují do **charitativních činností** pořádáním **veřejných sbírek**. V průběhu roku jsme uspořádali prodej drobných předmětů občanských sdružení a fondů:

- **Fond Sidus** – získané peníze použil na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.
- **Život dětem** – výtěžek je určen na pomoc dětem se závažnými onemocněními, která jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola v tomto roce pracovala se pěti dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Podmínky pro vzdělávání těchto dětí má v ŠVP stanoveny. Osvědčila se metoda zařazování nápravných cvičení preventivně a tímto postojem chceme včas diagnostikovat nebo eliminovat možné problémy.

Dle potřeby spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v Jablonci nad Nisou a v Liberci. V pedagogicko-psychologické poradně bylo na žádost rodičů vyšetřeno jedno dítě z MŠ. Škola identifikuje děti s riziky neprospěchu a snaží se přijmout taková opatření, která jim pomohou a podpoří je ve vzdělávání. Ve škole je dostatek kompenzačních pomůcek pro využití ve výuce. Spolupráce s rodiči, která je v těchto případech velmi důležitá, je pravidelná. Škola zajišťuje poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, ale i v záležitostech osobního charakteru.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2024/2025 – zpráva metodika prevence

(MPP - Minimální preventivní program)

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 vycházel z celkové preventivní strategie školy. Základní školu v tomto období navštěvovalo 20 žáků a mateřskou školu 19 dětí.

Cílem MPP je zdravý a přirozený rozvoj osobnosti dítěte s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem. Je určen pro děti a žáky, jejich rodiče a pro všechny pracovníky školy.

Mateřská škola: základem prevence je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky. Základní škola: ze strany školy je hlavním cílem zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování. Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, k samostatnému a odpovědnému chování každého jednotlivce.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. 19 dětí ze ZŠ a 9 starších dětí z MŠ se účastnilo plaveckého výcviku. Všechny děti a zaměstnanci školy prošli nácvikem evakuace při mimořádných situacích. Začátkem roku byly na emailovou adresu školy doručeny opakované výhružné zprávy. Ředitelka školy, ve spolupráci s Policií ČR a MŠMT, vypracovala podrobný postup, jak škola postupuje v těchto rizikových situacích. Proběhlo poučení a několik cvičných evakuací s přesunem dětí do náhradního prostoru – sokolovny v Huntířově. V praxi byl také prověřen nově nastavený informační systém směrem k rodičům. V polovině školního roku došlo v odpoledních hodinách v důsledku

nezodpovědného chování dvou žáků druhé třídy k nebezpečné situaci, kdy se pod jedním z chlapců prolomil led v místní požární nádrži. Díky duchapřítomnosti lidí žijících v okolních domech se podařilo chlapce vytáhnout a v pořádku předat rodičům. Hlavním zachráncem byl místní občan, který byl za svůj čin odměněn vyznamenáním za statečnost a čestným uznáním obce Skuhrov. Bylo nám velkou ctí setkat se s hrdinou zachráncem i ve škole. Ve svém občanském zaměstnání je členem vězeňské služby, proto i jeho vyprávění bylo pro děti velice zajímavé.

Městská policie v Železném Brodě rozšířila preventivní oblast směrem ke školám. Paní policistka s dětmi prošla pravidla bezpečnosti účastníka silničního provozu a policista – psovod předvedl své služební psy. V tomto školním roce se podařilo domluvit i dvě setkání s hasiči. První proběhlo u nás v obci na hřišti u sokolovny, kde dobrovolní hasiči ze sboru Maršovice seznámili děti se svou činností. Nechyběla ani ukázka hasičského vozu, výstroje a výstroje. Za profesionálními hasiči jsme se vydali do zbrojnice v Jablonci nad Nisou. V hodinách Prvouky jsme s dětmi prošli základy první pomoci, zdravého životního stylu a zodpovědného chování vůči přírodě. Části těchto oblastí si děti procvičily v programech Zdravé 5, Tonda obal a Zdravé zuby.

Škola maximálně informuje rodičů o znalostech, chování i celkovém klimatu třídy. K tomu slouží nejen pravidelné třídní schůzky, ale i individuální. Mnoho informací je poskytováno písemnou formou v Důležitém sešitě a on-line formou přes aplikaci WhatsApp a na webových stránkách školy. Ve školním roce 2024/2025 nebyly ve škole zaznamenány žádné závažnější projevy rizikového chování. Zaregistrovali jsme jen několik případů nevhodného chování mezi spolužáky, které byly řešeny na místě ústní domluvou, osobním setkáním s rodiči a zvýšeným dohledem.

Při pobytu ve škole děti nemají reálnou možnost k patologickému chování, které by nebylo zjevné. Stále sdílí prostory s učitelkami, družinářkou či asistentkou pedagoga. Při příchodu do školy dohlíží na prostor u šatny paní školnice, při odchodu ze školy jsou doprovázeny až k venkovním dveřím, záchody jsou ve středu budovy, chodba bez zákoutí.

Z hlediska primární prevence má zařízení mnoho výhod. Na vesnici není anonymita, zaměstnanci – včetně provozních – znají všechny děti jménem, často děti znají navzájem své širší rodiny. Tráví spolu i volný čas pod vedením dalších dospělých osob z místních spolků, se kterými škola také spolupracuje a komunikuje – cvičení, florbal, lyžování.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Problematiku ochrany člověka za mimořádných událostí máme zařazenou do obsahu vzdělávání.

Přehled významnějších činností v oblasti prevence:

- zážitkové činnosti v rámci naučných programů, besed, komunitních kruhů a exkurzí
- Cvičný požární poplach – poučení o PO

Škola není určenou školou pro bezplatnou jazykovou přípravu. V tomto školním roce byl jeden cizinec žákem základní školy.

8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované, vychází z nabídky vzdělávacích institucí a odpovídá potřebám a možnostem školy. Další formou vzdělávání je samostudium odborné literatury, odborných časopisů, které škola odebírá a získávání informací na webových stránkách a portálech.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Z přehledu významnějších činností je vidět, že činnost školy byla bohatá a pro učitelky, které ji koordinují, i náročná.

měsíc	akce	účastníci
ZÁŘÍ	slavnostní zahájení školního roku	děti ZŠ, rodiče, zřizovatel
	schůzky s rodiči	rodiče ZŠ, MŠ
	exkurze na výstavu výpěstků	děti MŠ, ZŠ
	zapojení do projektu „Prvňáček“	první třída
	adaptační výprava	děti ZŠ
	poznávací výlety – okolí školy	děti MŠ, ZŠ
	beseda v Místní knihovně, výpůjčky	děti ZŠ, Místní knihovna
	naučné programy s paleontologem	děti ZŠ
	podzimní výzdoba školy	děti, zaměstnanci
ŘÍJEN	výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	projektový den „Čistá řeka Jizera“	děti MŠ, ZŠ
	poznávací výlet – ZOO Liberec	děti ZŠ
	divadelní představení v Železném Brodě	děti MŠ
	drakiáda 2024	děti MŠ, ZŠ, rodiče
	podzimní setkání „Oříškování“	děti MŠ, ZŠ, rodiče
	naučný program „Tonda Obal na cestách“	děti ZŠ
	poznávací výlet – Muzeum Turnov	děti ZŠ
LISTOPAD	divadelní představení – Divadlo na cestě	děti MŠ, ZŠ
	výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	naučný program – Ptáci	děti MŠ, ZŠ
	schůzky s rodiči	rodiče ZŠ
	naučný program – Dům přírody Dolánky	děti MŠ
	zimní výzdoba školy a zahájení adventu ve škole	děti, škola
PROSINEC	výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	rozsvěcení stromečku	děti ZŠ, rodiče, zřizovatel, veřejnost
	Mikuláš ve školce	děti MŠ, rodiče, veřejnost
	Barborka	děti, škola
	exkurze na vánoční trhy na Bělišti do ŽB	děti ŠD
	beseda v Místní knihovně	děti MŠ, ZŠ, Místní knihovna
	projektový den – iQ LANDIA	děti ZŠ
LEDEN	schůzky s rodiči	škola, rodiče ZŠ
	výpůjčky v Místní knihovně, Slavnost slabikáře a vyhlášení první etapy čtenářského projektu	děti ZŠ, Místní knihovna
	Den s dopravní výchovou	děti ZŠ + předškoláci
	slavnostní předání pololetních vysvědčení	děti ZŠ
ÚNOR	výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	divadelní představení v Jablonci nad Nisou	děti ZŠ
	první etapa čt. projektu – autorské psaní – předčítání + vyhlášení druhé etapy – „Čtenářská vstupenka“	děti ZŠ
	schůzky s rodiči – informace o zápisu do 1. třídy	rodiče předškoláků

	korálový workshop v Železném Brodě	děti MŠ
	beseda s panem Havlíkem	děti ZŠ
	masopustní karneval ve školce	děti MŠ
BŘEZEN	Čtenářský projekt – pokračuje „Čtenářská vstupenka“	děti ZŠ
	výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ, Místní knihovna
	beseda s městskou policií ŽB + ukázka práce policejního psa	děti MŠ, ZŠ
	naučný program „Ovečky vlna – života plná“	děti MŠ
	jarní výzdoba školy	děti, zaměstnanci
	divadelní představení v Jablonci nad Nisou	děti MŠ
	projektový den „Vítání jara“	děti MŠ, ZŠ, škola
	Noc s Andersenem + vyhlášení čtenářské výzvy	děti ZŠ
	zahájení plaveckého výcviku	děti ZŠ, starší děti MŠ
DUBEN	Jarní setkání ve škole	děti, rodiče, škola
	zápis do 1. třídy ZŠ	škola, žáci 3. ročníku, rodiče
	naučný program Zdravá 5	naučný program Zdravá5
	plavecký výcvik	děti ZŠ, starší děti MŠ
	výpůjčky v Místní knihovně + čtenářská výzva	děti ZŠ
	schůzky „Tripartita“	děti ZŠ, rodiče, škola
	projektový den „Den Země“	děti MŠ, ZŠ
	projektový den „Čarodějnická škola“	děti, škola
	lampionový průvod	škola, veřejnost
KVĚTEN	plavecký výcvik	děti ZŠ, starší děti MŠ
	divadelní představení v Jablonci nad Nisou – O Smolíčkovi	děti MŠ, ZŠ
	výpůjčky v Místní knihovně + čtenářská výzva	děti ZŠ
	výlet do ZOO Liberec	děti MŠ
	schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	rodiče, škola
	příjem žádostí o přijetí do MŠ	škola, rodiče
	„Maminky“ vystoupení dětí – setkání ve školce	děti MŠ, rodiče
	beseda s JSDHO Maršovice	děti MŠ, ZŠ
	vítání občanů – příspěvek do programu	děti MŠ
	projektový den – Den s mazlíčky	děti ZŠ
ČERVEN	divadelní představení ve škole – „Plechové pohádky“	děti MŠ, ZŠ
	fotografování na konci školního roku	děti MŠ, ZŠ
	výpůjčky v Místní knihovně a rozloučení s paní knihovnicí + zakončení čtenářské výzvy	děti ZŠ
	preventivní vyšetření zraku	děti MŠ, ZŠ
	plavecký výcvik + zakončení „Mokré vysvědčení“	děti ZŠ, starší děti MŠ
	výlet do okolí školy	děti MŠ
	cvičný požární poplach	děti MŠ, ZŠ
	školní výlet – HZS LK	děti ZŠ
	„Letní setkání“	děti, rodiče, škola, veřejnost
	spaní ve školce + rozloučení s předškoláky	děti MŠ
	zapojení školy do programu regionální akce „Pout' v Huntířově“	škola, veřejnost
	slavnostní rozdání vysvědčení	děti ZŠ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční šetření na místě neproběhlo.

11. Řízení školy

V oblasti plánování postupuje škola podle zpracovaného dokumentu „Koncepční záměry rozvoje školy“. Tato koncepce vychází z předchozích koncepcí a analýzy současného stavu. Jejím záměrem je navázat na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání.

Všechny akce, které se uskutečnily ve školním roce 2024/2025, byly plánovány a realizovány s předpokladem zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku.

Spolupráce

Škola a rodiče

Dobrá komunikace s rodiči je jednou z hlavních priorit školy. Škola aktivně usiluje o to, aby rodiče v co nejvyšší míře vzali cíle školy za své. Nejde nám jen o spolupráci při samotné každodenní práci, ale také o společné vytváření příjemného, tvůrčího a aktivizujícího prostředí.

Kladný vztah zákonných zástupců ke škole vyplývá zejména z dobré informovanosti o životě školy. Ta je zajišťována pravidelnými písemnými zápisy v žákovských knížkách, informacemi v Důležitém sešitě, schůzkami s rodiči, individuálními osobními či telefonickými konzultacemi.

Dále mají rodiče možnost se dozvědět vše nutné, aktuální a důležité prostřednictvím školních nástěnek a díky průběžné aktualizaci webových stránek školy, mohou sledovat činnost školy během celého školního roku z domova. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie. Rodičům navíc chodí fotky a videa z akcí prostřednictvím aplikace WhatsApp.

Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, a také v době akcí a pravidelných setkání.

Shrnutí školního roku je k dispozici ve výroční zprávě a v kronice školy. V tomto roce je opět potěšitelná aktivita rodičů a prarodičů, kteří se zapojili do výuky a do organizace mimoškolních aktivit. Hodně času letos věnovala spousta cvičenců i cvičitelů nácviku sletových skladeb, takže tělocvična ve škole byla každé odpoledne opravdu plně obsazena.

Škola a obec

Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Důkazem je účast zástupců obce na kulturních a společenských akcích školy i osobní návštěvy pana starosty při důležitých setkáních a jednáních školy.

Úzká spolupráce se zřizovatelem je nezbytná pro zachování a rozvoj školy.

Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Pravidelně mu předkládáme přehled důležitých informací o chodu školy, aktivitách a hospodaření.

Veřejnosti poskytujeme základní informace o škole prostřednictvím příspěvků do obecního Zpravodaje a pro přenos aktuálních informací využíváme obecní vývěsní plochy a obecní rozhlas.

Škola se v běžném roce aktivně zapojuje do komunitního rozvoje a dalších forem spolupráce při rozvoji obce – pořádání veřejných akcí, pomoc školy při realizaci akcí obce, poskytování služeb školní jídelny, prostor tělocvičny atd.

Partnerství

Spolupracujeme s:

- místními NNO: TJ Sokol Huntířov, Sokol Skuhrov, SDH Huntířov – podpora pravidelných aktivit pro děti a mládež.
- Místní knihovnou – podpora a rozvoj čtenářství (besedy a návštěvy).

Informační systémy

Vnější informační systém zajišťujeme pomocí webových stránek školy, tištěných informačních zpravodajů obce a aktuálních přehledů vkládaných na nástěnky školy a do Důležitého sešitu v ZŠ.

Na chodbě školy a v šatně MŠ je umístěna vývěska, kde jsou k dispozici veřejně dostupné dokumenty školy.

Během roku proběhlo 9 společných schůzek s rodiči. Mimo to mají rodiče možnost dojednat si individuální konzultace s vyučujícími.

Pedagogům školy je k dispozici dokumentace a archiv školy.

Veškeré aktuální informace a zajištění komunikace mezi pedagogy a vedením školy probíhá ústním předáním, v papírové podobě využíváme pro přenos informací nástěnku v ředitelně a řada informací je předávána elektronicky. Projednávání záležitostí žáků a dětí školy probíhají formou pohovorů, provozních a pedagogických porad.

Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, která je i statutární zástupce školy. Ředitelce školy jsou podřízeni všichni zaměstnanci školy. Preferována je týmová spolupráce.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavním úkolem roku 2024/2025 bylo naplňování školního vzdělávacího programu. Tento úkol se nám podařilo splnit. Rozsah učiva byl probrán, procvičen a zopakován.

Děkuji všem pedagogickým i provozním pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládnutí dalšího období.

Preferencí tohoto roku zůstala podpora čtenářství, zájem o ekologii, zdravý životní styl a rozvoj sociálních dovedností.

O naplňování této snahy jsme se snažili kromě jiného také obohacováním vlastní programové nabídky dalšími aktivitami, vždy ve smyslu přínosu pro všechny zúčastněné. Chtěli bychom do budoucna rozvíjet vzájemná setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy i přesto, že přípravy i realizace v podstatě veškerých mimoškolních aktivit pro nás nebyly vždy snadné, především z důvodu malého počtu zaměstnanců v naší škole.

Díky zapojení školy do projektů jsme mohli realizovat řadu projektových dnů ve škole i mimo školu. V oblasti materiálně-technického vybavení školy bylo dosaženo vysokého standardu. V tomto školním roce došlo k několika plánovaným záměrům. Z dotace od zřizovatele jsme

zaplátili rekonstrukci sborovny a realizovala se další část úprav ve školní digitální infrastruktuře zaměřená především na bezpečnost a plynulost připojení.

Hlavní úkoly pro příští období

- Udržet i nadále dobrou úroveň a jméno školy.
- Naplňovat dokument „Koncepční záměry rozvoje školy“.
- Vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení.
- Prevence rizikových jevů, rozvoj sociálních dovedností.
- Podpora všech gramotností dětí a žáků.
- Rozšiřovat a udržovat výpočetní a kancelářskou techniku – funkčnost, modernizace, konektivita, bezpečnost.
- Aktualizovat směrnice a dokumenty školy.
- Pokračovat ve zviditelňování školy na veřejnosti.

Závěr

V letošním školním roce jsme po celou dobu usilovali o to, abychom všichni, jak děti, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. Je za námi rok intenzivní, odpovědné a profesionálně odvedené práce. Snahou školy je pokračovat v tom, co bylo úspěšné. Tradice školy se opírají hlavně o standardně kvalitní výuku. Učitelé uvážlivě kombinují mnoha lety ověřené tradiční metody práce s metodami novými. S větší intenzitou se budeme snažit, aby naši žáci získali dovednosti potřebné pro život – dokázali se domluvit, obhájit svůj názor, dokázali poradit a pomoci.

Naši absolventi se na nových školách dobře prosazují a zpětné reference jsou potěšitelné. Škola je pro děti místem, na které mají dobré vzpomínky a kam se vrací.

Svémi iniciativami neustále usiluje o propagování dobrého jména. Poděkování za vynaložené úsilí patří všem dětem, zaměstnancům, rodičům a rovněž všem příznivcům školy, kteří nám při naplňování cílů pomáhali a ochotně vycházeli vstříc.

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Vždy se na něj můžeme obrátit a společně řešíme problémy, které se týkají chodu školy. To je pro nás jednoznačná informace, že se se školou opravdu počítá.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Rozbor hospodaření školy za příslušný hospodářský rok předkládáme školské radě a zřizovateli v zákonem stanovené lhůtě v souladu s platnými předpisy.

V průběhu sledovaného období byly dále následující kontroly hospodaření:

- pravidelné kontroly zřizovatele;
- pravidelné kontroly pokladní hotovosti;
- veřejnosprávní kontrola – finanční audit – kontrola hospodaření organizace za rok 2024

Závěrečné zjištění

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně.

Nedošlo k významnému zkreslení výsledku hospodaření. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

Hlavní činnost organizace

	příjmy	výdaje	
prostředky od zřizovatele	1 260 000	754 951,46	
příspěvky NIV – MŠ, ŠD	68 785		
hospodářský výsledek			+ 573 833,54
prostředky ze státního rozpočtu	4 841 961	4 841 961	

Organizace hospodařila v roce 2024 s kladným hospodářským výsledkem. Zastupitelstvo obce výsledek schválilo dne 12.2.2025. Uvedená finanční částka byla dle usnesení obce č. 61/2024 převedena v plné výši do rezervního fondu školy, z něj do fondu investic školy a dále zpět do rozpočtu zřizovatele.

Výsledky inventarizace za rok 2024

- DDHM ke dni 31.12.2024 v hodnotě 1.036.005,26 Kč
- IHM ke dni 31.12.2024 v hodnotě 272.525,60 Kč
- další majetek je veden v operativní evidenci.