

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola a mateřská škola Huntířov,
okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace



www.skola-huntirov.cz
zshuntirov@volny.cz

Zpracovala a předkládá: Miroslava Kopecká

Místo a datum zpracování: Huntířov 6.10.2023

Razítko školy:

Podpis ředitelky:

Výroční zpráva školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Jsou v ní uvedeny informace o výsledcích výchovy a vzdělávání, údaje o pracovnících školy, údaje o správních rozhodnutích ředitelky školy, údaje o aktivitě žáků i pedagogů a informace o celkové prezentaci školy na veřejnosti. Podobně jako v minulém roce chce zpráva dokumentovat celoroční poctivou práci všech zaměstnanců školy. Zachycuje snahu pracovat kvalitně, úzce spolupracovat s rodiči a zřizovatelem.

Výroční zprávu projednala pedagogická rada dne 9.10.2023.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 9.10.2023.

Zpráva byla v písemné podobě předána zřizovateli školy a zpřístupněna na dostupném místě ve škole a v elektronické podobě na www.skola-huntirov.cz dne 23.10.2023.

Obsah:

A - Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Organizace vzdělávání a výchovy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o počtu žáků, dětí
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Řízení školy
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Huntířov,
okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

Sídlo: Huntířov 63, 468 22 Železný Brod

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70698325

IZO: 600078337

Zřizovatel: Obec Skuhrov, Huntířov 63, 468 22 Železný Brod

Statutární zástupce: Miroslava Kopecká

spojení : zshuntirov@volny.cz tel.: 739 047 440

www.skola-huntirov.cz

Od 1.1.2003 má škola právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Rozhodnutím MŠMT, čj.: 30 627/2005-21, ze dne 31.10.2005, byla zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.1.2006 s těmito součástmi:

Základní škola, Mateřská škola, Školní družina a Školní jídelna.

Základní škola a mateřská škola Huntířov je málotřídní škola. V jedné třídě základní školy se učí současně žáci tří postupných ročníků. Do jedné třídy mateřské školy dochází děti zpravidla od 2,5 do 7 let.

Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102165823	kapacita 40
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116300370	15
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102717818	70
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107563151	28

Školská rada

Školská rada je tříčlenná. Zástupce zákonných zástupců žáků a dětí školy, zástupce pedagogických pracovníků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2022/2023 zasedala školská rada dvakrát. Ze svých jednání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Předškolní zařízení

školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Program	Zaměření	Počet dětí
ŠVP Podzim, zima, jaro a léto se školkou	roční období rodina, prostředí, příroda, události, věci kolem nás	26 jednotřídní

Vzdělávací program byl od 1.9.2021 doplněn dodatkem kapitoly: Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobně byl popsán postup školy v oblasti - Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Základní škola

školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023	
	v ročníku	počet žáků
Naše škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: 137/2022/ŠH	1. - 3.	23

Vzdělávací program školy klade velký důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka. Vytvořit ve škole pozitivní klima, dát stejnou šanci a péči všem žákům, vést děti k dodržování stanovených pravidel, používat co nejefektivnější metody a formy výuky, vést děti ke zdravému životnímu stylu a vést je k všeobecné samostatnosti - to jsou naše hlavní zásady.

Plán školy je sestaven tak, aby odpovídal specifikům našeho regionu, naší školy a našich žáků.

Plány učiva zahrnovaly prvky finanční gramotnosti, ochrany člověka za mimořádných událostí, BESIPu, prvky environmentální výchovy a sociálně patologických jevů.

Vyučovalo se z knih a pracovních sešitů několika vydavatelství: Fraus, Nová škola Brno, Alter, Prodos, SPN, Didaktis, Blug.

Nově je do vzdělávacího programu zařazen předmět Informatika ve 3. ročníku.

Učební plán pro 1. – 3. ročník základního vzdělávání

2022/2023

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					časová dotace 1. – 3. ročník	
		1.	2.	3.	4.	5.		disponibilní hodiny 1.-3. ročník

Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	6			24	+4
	Anglický jazyk	-	-	3			3	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4			14	+2
Informatika	Informatika	-	-	1			1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1			3	
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1			5	+2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2			6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1			3	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18 + 4	18 + 4	22			66	+8
celkový týdenní počet hodin		22	22	22	26	26	118	

Škola nemá všechny ročníky 1. stupně, proto v ŠVP stanovujeme časovou dotaci pro jednotlivé ročníky s přihlédnutím k tomu, že školy, kam žáci odcházejí, vymezují počty hodin v navazujících ročnících spíše na horní hranici rozmezí.

Školní družina

školní vzdělávací program školského zařízení pro zájmové vzdělávání

Program	Zaměření	Počet dětí
ŠVP Rok se školní družinou	Člověk a jeho svět Člověk a svět práce Umění a kultura	15 jedno oddělení

Provoz školní družiny vychází z rozvrhu základní školy, začíná ve 12:00 hod. a končí v 15:00 hod.

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala podle programu „Rok ve školní družině“. Program je zaměřen na naplnění všech oblastí rozvoje dětí. Dětem byla nabídnuta zájmová činnost i odpočinek tak, aby se střídaly a vzájemně na sebe navazovaly. Cílem družiny je posilování komunikačních dovedností a sociálních kompetencí dětí. Zdravý životní styl a pohyb, podpořený různými aktivitami, ale především pohybem na čerstvém vzduchu. Formou her a činnostního učení se učily děti přírodu vnímat, chránit ji a respektovat. Velká časová dotace byla věnována přípravám na veřejná vystoupení – nácvik programů a příprava kulis a výzdobě školních prostor. V tomto roce byl nově v programu školní družiny zařazen blok Zdravovědy. Své znalosti a dovednosti v oblasti první pomoci děti vyzkoušely v závěrečném setkání s profesionálními záchranáři. Se školní družinou děti uskutečnily několik exkurzí, příležitostných výtvarných dílniček a jednou týdně navštěvovaly Místní knihovnu.

Během školní družiny se neřešily žádné větší problémy mezi dětmi, samy si utvářely skupinky a domlouvaly si pravidla spolupráce. Docházka do družiny byla pravidelná, děti družina baví a chodí do ní rády. Do činností se spontánně zapojují všechny děti.

V září 2022 jsme znovu požádali o navýšení kapacity školní družiny a tentokrát jsme uspěli. Kapacita je navýšena od školního roku 2023/2024 na 22 dětí, což vzhledem k demografickému vývoji bude optimální.

se školní družinou



kroužek zdravotvědy



Školní jídelna

Součástí školy je i školní jídelna, která zajišťuje školní stravování žákům ZŠ (obědy), stravování dětem navštěvujícím MŠ (dopolední a odpolední svačiny, obědy), stravování zaměstnancům školy a obědy pro cizí strážníky – důchodce a zaměstnance Obecního úřadu.

Ve školní jídelně vedle kuchařky pracuje na 1 hodinu denně provozní pracovnice, která pomáhá s přípravou dopoledních svačin a příloh hlavního jídla.

Ve školním roce 2022/2023 připravila školní kuchyně toto množství obědů a svačin:

MŠ svačiny	MŠ obědy	ZŠ obědy	zaměstnanci obědy	důchodci a zaměstnanci obce obědy
5 586	3 337	3 648	947	696

Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny může vykonávat organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a podpory sociální politiky zřizovatele.

Ve školním roce 2022/2023 nebyla tato činnost požadována.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor je zkušený a kvalitní. V tomto školním roce ho tvořily 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Pouze 1 učitelka ZŠ na zkrácený úvazek nesplňuje podmínky kvalifikace pro výkon povolání učitele.

Vyučující jsou pověřeni dalšími činnostmi, například výchovným poradenstvím, třídnictvím, prevencí sociálně-patologických jevů, koordinací environmentální výchovy, správou kabinetů a sbírek, správou učeben, správou rozpočtu atp.

Věková skladba pedagogického sboru						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let +	důchodový věk	celkem
celkem	0	1	0,92	3,03	0	4,95
z toho ženy	0	1	0,92	3,03	0	4,95

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost		
v přepočtených úvazcích		
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
4,95	0,68	
Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole :		
výchovný poradce	1	1

školní metodik prevence	1	1
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	0	0
ostatní:	0	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Aprobovanost ZŠ

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
27	14 (Český jazyk, Matematika)	13 převážně předměty výchovného zaměření (HV, VV, PČ, TV)

Škole se nepodařilo získat kvalifikovaného pracovníka na zástup za učitelku na rodičovské dovolené. Jedná se o sloučený pracovní úvazek: učitelka ZŠ + vychovatelka ŠD - na zařazení vychovatelka je aprobovanost 100%.

Ostatní pracovníci školy

počet	zařazení	úvazek
1	kuchařka	1,00
	pracovnice obchodního provozu	0,15
1	správce rozpočtu	0,05
1	provozní pracovník	1,00
1	topič	0,40
celkem 4		2,60

Nepřítomnost

Krátkodobé nepřítomnosti zaměstnanců se vyskytly ojediněle.
 Dlouhodobá nepřítomnost žádná nebyla.

4. Údaje o počtu žáků, dětí

Ve školním roce 2022/2023 bylo v základní škole 23 žáků: 1. třída 7, 2. třída 10 a 3. třída 6 žáků a mateřskou školu navštěvovalo 26 dětí.

Údaje o přijímacím řízení 2022/2023

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	8
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	10

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o povolení individuálního vzdělávání žáka, dítěte	1
o odkladu povinné školní docházky	2
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	3

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz klademe na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání a schopnost obstát v praktickém životě.

ROČNÍ PLÁN 2022/2023 - klíčové oblasti

1. Kvalita vzdělávání

Vzdělávání směřuje k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a žáků, systematická a promyšlená příprava výuky, sledování vzdělávacího pokroku každého dítěte a žáka, rozvoj sebehodnocení, výchova ke zdraví - podpora tělesné zdatnosti, rozvoj čtenářství a digitálních kompetencí.

všichni zaměstnanci

2. Vyvazování nerovnosti vývoje a předpokladů dětí a žáků

Zajištění rovných příležitostí pro všechny děti a žáky. Motivace dětí a žáků k dosahování dobrých výsledků ve vzdělávání. Zvýšit pozornost při vyhledávání a diagnostice dětí a žáků (dětí s poruchami učení, s poruchami chování, děti nadané a mimořádně nadané).

Zaměřit se na vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

všechny učitelky

3. Propojenost školy se životem

všichni zaměstnanci

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky vzhledem k aktuálnímu stavu třídy. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce, je zajištěna návaznost probíraného učiva. V uplynulém školním roce pomohlo dohnat výpadky ve výuce, mj. zapojení školy do projektu doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok - hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů v třídní knize, na pedagogických radách a poradách. Hospitační činnost byla zaměřena na organizaci práce v hodině, hodnocení a sebehodnocení žáků, podporu žáků se SVP, aktivizující metody a formy práce podporující spolupráci žáků, na individuální přístup a diferenciaci výuky, na spolupráci s asistentkou pedagoga.

6. Údaje o výsledcích žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Hodnocení žáků

Cílem a základem každého hodnocení je poskytnout žákovi zpětnou vazbu, tj. co se naučil, zvládnul, v čem se zlepšil, v čem chybí a jak postupovat dále.

U průběžného hodnocení používáme různé formy hodnocení a jejich kombinace. Žáci jsou také cíleně vedeni k sebehodnocení a k sebekontrolě. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

Použité formy hodnocení vycházejí ze školou zpracovaných Pravidel pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků. Splňují funkci formativní, motivační a výchovnou. Hodnocení respektuje aktuální podmínky výuky i individualitu žáků.

Při hodnocení chování žáka ve škole a při akcích pořádaných školou učitel posuzuje respektování dohodnutých pravidel, dodržování bezpečnostních pokynů a ochranu zdraví, udržování dobrých mezilidských vztahů.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	0	2
pochvala ředitele školy	0	2
jiná ocenění	3	23
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	0	0
důtka ředitele školy	0	0
snížená známka z chování	0	0

Chování bez větších problémů - na vysvědčení byli všichni hodnoceni stupněm 1.

Prospěch žáků	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	23	23
prospěl	0	0
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2022/2023

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	1 170	50,87	0	0
II. pololetí	844	36,7	0	0
Celkem školní rok	2 014	87,57	0	0

Zvýšená absence byla důvodná a omluvená - opakované virózy, spalová angína a rodinné důvody.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

- Výuka probíhá ve spojené třídě 1., 2. a 3. ročníku.
- V 1. ročníku se vyučuje v menších blocích a učivo jednotlivých předmětů se zcela prolíná. Při integraci předmětů, při projektech apod. musí vyučující dodržet časovou proporcii jednotlivých předmětů v týdnu a zásady hygieny školní práce (přestávky, relaxace atd.).
- Průřezová témata jsou integrována do povinných vzdělávacích předmětů.
- Disponibilní hodiny jsme využili k posílení hodinové dotace vyučovacích předmětů **Český jazyk, Matematika a Výtvarná výchova.**

Průběh a výsledky vzdělávání

- Škola uskutečňuje ŠVP v souladu se školským zákonem a v souladu s RVP ZV. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „**Naše škola**“ reflektuje reálné podmínky školy.
- Program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací potřeby žáků.
- Škola se rozvíjí na základě vypracovaných koncepčních záměrů a klíčových oblastí stanovených ročním plánem.

Materiální podpora výuky

Děti se vyučovaly ve dvou učebnách s funkčně vybaveným nábytkem. Škola disponuje dostatečným množstvím učebnic. Pomůcky se průběžně doplňují a obnovují. Knižní fond učitelské knihovny je stále rozšiřován.

Vyučovací formy a metody

Činnostní pojetí výuky i volba vzdělávacího obsahu směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a umožňují realizovat ŠVP. Organizace práce jednotlivých ročníků je promyšlená, dbá se na střídání forem a metod práce, žáky vedeme k logickému myšlení a vyvozování vztahů a souvislostí. Důraz klademe na samostatnost a rozvoj komunikace.

K žákům přistupujeme individuálně, učivo diferencujeme, tempo volíme přiměřeně možnostem žáků. Použité metody jsou pro žáky zajímavé a motivující s důrazem na propojování výuky s praktickými zkušenostmi.

V 1. ročníku se žáci učí číst analyticko-syntetickou metodou a píší klasickým vázaným písmem. Do výuky začleňují vyučující prvky osobnostní a sociální výchovy, kritického myšlení, uplatňují projektovou výuku. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, k pochopení nutnosti domluvit se a k dodržování pravidel obecné slušnosti.

učení i zábava ve škole...







hraní i učení se školkou...







Podpora čtenářství

Letošní ročník čtenářského projektu byl zahájen začátkem října vyhlášením celoroční čtenářské výzvy pro starší žáky...

Pravidla hry: Hrají třetíci ☺ a dobrovolníci druháci ☺.

1. část – BINGO - získává ten, kdo přečte všechny 4 knihy v řádku, nebo ve sloupci nebo šikmo.
 Knihy čtete v libovolném pořadí.

2. část – udělej si z bingo vlastní čtenářskou výzvu pro tento školní rok a přečti všechny knihy! Tvá herní tabulka bude po celou dobu hry vyvěšená ve třídě. Až přečteš knihu, přines ji do školy. Společně ji „přidáme“ do políčka, kam patří. Domů si odneseš také jeden herní plán, aby sis mohl vybírat knihy ke čtení.
 Přeji hezké čtení.
 Mírka Kopecká



ČTENÁŘSKÁ VÝZVA 2022/2023

1. kniha o zvířatech	2. kniha odehrávající se ve škole	3. kniha, kde je hlavní hrdinkou dívka	4. kniha básniček
5. dobrodružná kniha	6. kniha českého autora	7. kniha ze série	8. kniha, která vyšla před 100 a více lety
9. zfilmovaná kniha	10. komiks	11. kniha, jejíž název obsahuje jedno slovo	12. kniha s ilustracemi
13. kniha, kde je hlavním hrdinou chlapec	14. kniha zahraničního autora	15. kniha s číslem v názvu	16. kniha pohádek

Přestože počáteční nadšení u někoho přeci jen trochu opadlo... nakonec se podařilo čtenářskou výzvu, téměř všem dětem, pokořit! A protože jsme světoví – odměnou za splnění výzvy byla mapa světa, která dětem připomíná jejich čtenářský úspěch. Děkuje se za účast ☺.



Únorovou etapu autorského psaní a čtení odstartovala školní slavnost, při které jsme mezi čtenáře přivítali naše prvňáčky. Pasování se ujali třetíáci opravdu zodpovědně. Slyšeli jsme i originální veršovaná přání – skvělá příprava! Pochvalu za čtení udělila i paní knihovnice, které každý prvňák předvedl, jak se mu čtení už daří.



Přípravy na Noc s Andersenem

V tomto školním roce nás bylo ve třídě opravdu plno a občas jsme si trochu připadali jako v mraveništi... letošní téma pro Noc s Andersenem proto bylo jasné. Oslavili jsme 90. výročí Ferdy Mravence a pana Ondřeje Sekory – spisovatele a ilustrátora.

Po celý měsíc únor děti nosily do školy autorské příběhy ze života mravenců a každý pátek jsme se těšili na jejich předčítání. Některé příspěvky byly encyklopedické a rozšířily naše znalosti, v jiných se mravenci podobali lidem a zažívali podobné radosti i starosti. Jistě Vás ale nepřekvapí, že přátelství a dobrý konec nechyběl v žádném z příběhů.

Měsíc březen byl věnovaný čtenářské vstupence na Noc s Andersenem. Prvňáci měli za úkol při domácím procvičování načíst 1 hodinu hlasitého čtení, druháci 2 hodiny a třetíáci 3 hodiny – tady už byla technika čtení ponechána na jejich výběru (hlasité – tiché). Za pár dní vstupenku všichni získali, ale nepolevili v úsilí.

Za sledované období děti společně načetly 218 hodin a 27 minut!

Děkuji za mimořádné zapojení.

Ve čtvrtek 30. března jsme po obědě vše odstartovali...

Hlavní část čtenářského setkání byla věnovaná tomu, jakou cestou musí knížka projít, než se dostane k nám – čtenářům.

Během 16. ročníku školní Noci s Andersenem si každý připravil několik listů z knihy, na které budou děti do konce školního roku ještě pracovat a postupně ji rozšiřovat, než ji necháme svázat a odnesou si ji domů.



Storytelling, to nás baví...

Odměnou pro děti za jejich zapojení do letošního čtenářského projektu bylo květnové setkání s vypravěčkou. Pro projektový den jsme zvolili vyprávění... V první části jsme se ve vypravěčské inscenaci vydali s pohádkovými příběhy daleko do cizích zemí a děti samy rozhodovaly a ovlivňovaly, jak se příběhy vyvíjely.

Storytelling je divadelní disciplína, která pracuje s fantazií. Příběh se neodehrává před Vámi, ale ve Vás. A to, že fantazie a představitivost je pro děti přirozená, si samy vyzkoušely ve vypravěčské dílně – v další části programu. Nejdříve si ujasnily, že každý příběh má svůj začátek, prostě část, která nás uvede do děje... Prostředek, tam se hodí spousta napínavých zápletek a na konci rozzuzlení (nebo může také zůstat konec otevřený).

Dopoledne uteklo opravdu rychle, všichni jsme si ho užili naplno a dětem, do jejich rozpracované knihy, přibyl další list pro vzpomínku na milé a tvořivé setkání.



Moje první knížka



Poslední čtvrtletí školního roku děti usilovně pracovaly na své knize. Zaznamenávaly si všechny důležité dny, projekty a zážitky, které se školou uskutečnily. Několik volných listů si vložily na prázdninové záznamy a koncem června za nimi přijel grafik, který jim pomohl knihy svázat...

A první autorský počín byl hotový ☺.



Činnosti v environmentální výchově

V naší škole máme tu velkou výhodu, že pro témata o přírodě nám může být nejlepší učebnicí naše okolí. Environmentální výchova je zpracována do ročního plánu.

Ekologicky zodpovědné způsoby chování začleňujeme do každodenního života - školní projekt „Z koše do koše“, domácí ekologie, nakládání s odpady a energiemi, spotřebitelské návyky. Tématům EVVO je v rámci výuky největší prostor věnován v hodinách Prvouky, Pracovních činností a dále ve školní družině. K nejcennějším metodám patří zážitkové aktivity v přírodě pod vedením učitelek a vychovatelky, přátel školy a lektorů z ekologických center.

- ZŠ a MŠ Huntířov je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou **M.R.K.E.V.** – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.
- Škole byl udělen **certifikát o zapojení školy do sítě Škol pro udržitelný život.**
- ZŠ a MŠ Huntířov je zapojena do školního recyklačního programu **Recyklohraní**, pořádaného pod záštitou MŠMT;
- škola zajišťuje **sběr hliníku pro veřejnost**;
- každoročně probíhá program **Zdravé zuby** nebo **Veselé zoubky**;
- **naučné programy**;
- **plavecký výcvik**;
- je zaveden funkční pitný režim, doplněný o aquamaty s pramenitou neochucenou vodou;
- zapojení školy do regionální akce „**Čistá řeka Jizera**“ – uklidíme si před zimou.

Dům přírody Dolánky



Výstava výpěstků



Čistá řeka Jizera



Naučné programy ve škole a se školou

ZOO Liberec – zimní exkurze s průvodcem



Vítání jara a Den Země



Na návštěvě u žízá

Žáby a žabičky





Středisko ekologické výchovy Český ráj - Sedmihorky



Nástrojárna Huntířov – exkurze, hliníková koule





exkurze a výlety

ZOO Dvůr Králové nad Labem





pěší výprava na Kopaninu



do divadla a zpátky



na Malou Skálu a do Železného Brodu



Sbírky

Zaměstnanci školy, rodiče, žáci i děti se každoročně zapojují do **charitativních činností** pořádáním **veřejných sbírek**. V průběhu roku jsme uspořádali prodej drobných předmětů občanských sdružení a fondů:

- **Fond Sidus** – získané peníze použil na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.
- **Život dětem** - výtěžek je určen na pomoc dětem se závažnými onemocněními, která jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.



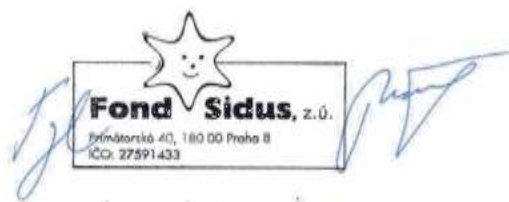
V Praze dne 14.12.2022

Potvrzujeme, že

Základní škola a mateřská škola Huntířov 63, Železný Brod, 468 22
se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřila 520,00 Kč.



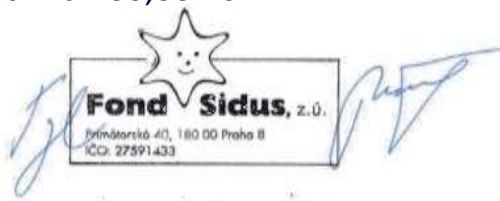
V Praze dne 01.06.2023

Potvrzujeme, že

Základní škola a mateřská škola Huntířov 63, Železný Brod, 468 22
se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.

Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřila 400,00 Kč.



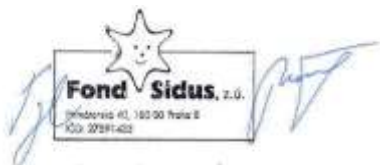


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a mateřská škola Huntířov 63,
Železný Brod, 468 22**

vydaný dne 01.06.2023



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola v tomto roce pracovala s dvěma žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podmínky pro vzdělávání těchto žáků má v ŠVP stanoveny. Osvědčila se metoda zařazování nápravných cvičení preventivně a tímto postojem chceme včas diagnostikovat nebo eliminovat možné problémy. V tomto školním roce pomáhalo dohnat výpadky ve výuce, mj. zapojení školy do projektu doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Dle potřeby spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v Jablonci nad Nisou a v Liberci. V pedagogicko-psychologické poradně byly na žádost rodičů vyšetřeny 3 děti MŠ. Škola identifikuje žáky s riziky neprospěchu a snaží se přijmout taková opatření, která jim pomohou a podpoří je ve vzdělávání. Individuální vzdělávací plán je pravidelně vyhodnocován ve spolupráci se SPC Liberec. Ve škole je dostatek kompenzačních pomůcek pro využití ve výuce. Spolupráce s rodiči, která je v těchto případech velmi důležitá, je pravidelná.

Škola zajišťuje poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání, ale i v záležitostech osobního charakteru.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2022/2023 – zpráva metodika prevence
(MPP - Minimální preventivní program)

Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023 vycházel z celkové preventivní strategie školy. Základní školu v tomto období navštěvovalo 23 žáků a mateřskou školu 26 dětí.

Zaměřením preventivní strategie školy je zdravý a přirozený rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem. Konkrétním cílem bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků a rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování a chování.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, které přispěly k prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. Všechny děti se účastnily plaveckého výcviku a opakovanému nácviku evakuace při mimořádné situaci. Preventivní plán byl realizován nejrozličnějšími formami, největší důraz byl kladen na zážitkové programy a vlastní prožitky dětí. V rámci hodin prvouky proběhlo setkání se psovody, při kterém byly děti poučeny o bezpečném chování při setkání se psem. Ve školní družině byly zařazovány prosociální hry a celý rok se děti připravovaly na závěrečný kurz první pomoci, který vedli zkušení záchranáři.

Škola se snaží o maximální možné informování rodičů o znalostech, chování i celkovém klimatu třídy. K tomu slouží nejen pravidelné třídní schůzky, ale i individuální. Mnoho informací je poskytováno písemnou formou v Důležitém sešitě a on-line formou na webových stránkách školy i s fotodokumentací.

Ve školním roce 2022/2023 nebyly na škole zaznamenány žádné závažnější projevy rizikového chování. Během prvního pololetí se řešilo domluvou a nácvikem modelových situací vrstevnické chování některých dětí. Jednalo se o pocitově nepříjemné jednání a upozorňování na sebe.

Při pobytu ve škole děti nemají reálnou možnost k patologickému chování, které by nebylo zjevné. Stále sdílí prostory s učitelkami, družinářkou či asistentkou pedagoga. Při odchodu ze školy jsou doprovázeny až k venkovním dveřím, záchody jsou ve středu budovy, chodba bez zákoutí.

Z hlediska primární prevence má zařízení mnoho výhod. Na vesnici není anonymita, zaměstnanci – včetně provozních – znají všechny děti jménem, děti znají navzájem své širší rodiny, tráví spolu i volný čas pod vedením dalších dospělých osob z místní komunity – cvičení, floorball, lyžování. Také s těmi škola spolupracuje a komunikuje.

Cíle preventivních programů

Podporujeme zdravý rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím na jeho individuální schopnosti. Konkrétním cílem naší školy bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků, rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování.

Díličí oblasti prevence sociálně patologických jevů:

Informovanost všech složek zapojených do výchovně vzdělávacího procesu

Zařazení programu do výchovných a výukových plánů

Spolupráce školy a rodičů

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Problematiku ochrany člověka za mimořádných událostí máme zařazenou do obsahu vzdělávání.

Přehled významnějších činností v oblasti prevence:

- zážitkové činnosti v rámci naučných programů, besed, komunitních kruhů a exkurzí
- Cvičný požární poplach – poučení o PO

Škola není určenou školou pro bezplatnou jazykovou přípravu. V tomto školním roce nebyl žádný cizinec žákem základní školy, v mateřské škole bylo jedno dítě - cizinec v systému povinného vzdělávání v mateřské škole.

pravidla třídy...



Hezké narozeniny!



Učíme se být spolu, a co nejvíc jsme spolu...





adaptační výprava na Kopaninu



s rodiči ve škole



první letošní setkání s paní knihovnicí



společné projekty...



Malá technická univerzita – stavitelé

indián – první třída



pouštění draků a hraní



bubnovačka



budoucí prvňáčci





kurz plavání



zdravověda



psovodi a policejní psi



důležité dny...





Barborka, advent, Mikuláš





Masopust





pololetní vysvědčení



zápis do 1. třídy



čarodějnická škola



maminky mají svátek





letní setkání





závěrečné vysvědčení



8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované, vychází z nabídky vzdělávacích institucí a odpovídá potřebám a možnostem školy. Další formou vzdělávání je samostudium odborné literatury, odborných časopisů, které škola odebírá a získávání informací na webových stránkách a portálech.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Typ vzdělávání:

• směr pedagogický	15 vzdělávání	5 účastníků
• cizinci – uprchlíci	2 vzdělávání	2 účastníci
• změny RVP ZV, Informatika	5 vzdělávání	4 účastníci
• prevence a rizikové chování	2 vzdělávání	1 účastník
• směr právní a veřejnoprávní	2 vzdělávání	1 účastník
• směr všeobecně vzdělávající	5 vzdělávání	3 účastníci
• šablony MŠ, ZŠ	2 vzdělávání	2 účastníci

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Z přehledu významnějších činností je vidět, že činnost školy byla bohatá a pro učitelky, které ji koordinují, i náročná.

měsíc	akce	účastníci
ZÁŘÍ	slavnostní zahájení školního roku	děti ZŠ, rodiče, zřizovatel
	schůzky s rodiči	rodiče ZŠ, MŠ
	exkurze na výstavu výpěstků	děti MŠ, ZŠ
	zapojení do projektu „Prvňáček“	první třída
	adaptační výprava a neformální setkání s rodiči	děti ZŠ, rodiče
	poznávací výlety – Semily, okolí školy	děti MŠ, ZŠ
	beseda v Místní knihovně, výpůjčky, beseda v Městské knihovně v Jablonci n. N.	děti ZŠ, Místní knihovna, Městská knihovna
	projektový den „Dům přírody v Dolánkách“	děti ZŠ
	divadelní představení v Jablonci n. N.	děti ZŠ
	podzimní výzdoba školy	děti, zaměstnanci
ŘÍJEN	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	projektový den „Čistá řeka Jizera“	děti MŠ, ZŠ
	zahájení čtenářského projektu – čtenářská výzva	děti ZŠ
	divadelní představení v Jablonci n. N.	děti MŠ
	drakiáda 2022	děti MŠ, ZŠ, rodiče
	podzimní setkání „Jablíčkování“	děti MŠ, ZŠ, rodiče
	poznávací výlety – okolí školy	děti MŠ, ZŠ
LISTOPAD	divadelní představení ve škole	děti MŠ, ZŠ
	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně, čtenářská výzva	děti ZŠ

	fotografování vánoční	děti MŠ, ZŠ
	vítání občanů – příspěvek do programu	děti MŠ
	schůzky s rodiči	rodiče ZŠ
	zimní výzdoba školy a zahájení adventu ve škole	děti, škola
PROSINEC	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně, čtenářská výzva	děti ZŠ
	Mikuláš ve školce + rozsvěcení stromečku	děti MŠ, ZŠ, rodiče, zřizovatel, veřejnost
	Barborka	děti, škola
	advent ve škole, exkurze na vánoční trhy na Bělíšti do Železného Brodu	děti MŠ, ZŠ
	Ježíšek ve škole	děti, škola
LEDEN	schůzky s rodiči	škola, rodiče ZŠ
	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně, čtenářská výzva	děti MŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: Muzeum Českého ráje v Turnově – dílna „Masopustní zvíře“ + slavnostní předání pololetních vysvědčení	děti ZŠ
ÚNOR	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně, čtenářská výzva	děti ZŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: projektový den „Masopust“	děti ZŠ
	vyhlášení etapy čt. projektu – autorské psaní	děti ZŠ
	Slavnost Slabikáře + pasování na čtenáře	děti ZŠ, Místní knihovna
	schůzky s rodiči – info. o zápisu do 1. třídy	rodiče předškoláků
	masopustní karneval ve školce	děti MŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: projektový den „ZOO Liberec“	děti MŠ
BŘEZEN	preventivní vyšetření zraku	děti MŠ
	Čtenářský projekt – pokračuje čtenářská výzva a nově je vyhlášena „Čtenářská vstupenka“	děti ZŠ
	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	naučný program Veselé zoubky	děti ZŠ
	jarní výzdoba školy	děti, zaměstnanci
	zapojení do hry „Matematický klokan“	2. a 3. ročník ZŠ
	projektový den „Vítání jara“	děti MŠ, ZŠ, škola
	Noc s Andersenem	děti ZŠ
DUBEN	zápis do 1. třídy ZŠ	škola, žáci 3. ročníku, rodiče
	Velikonoce – exkurze do muzea na Bělíšti - velikonoční trhy, tvořivé dílny ve škole	děti, škola
	zahájení plaveckého výcviku	děti ZŠ, starší děti MŠ
	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ
	schůzky „Tripartita“	děti ZŠ, rodiče, škola
	projektový den „Den Země“	děti MŠ, ZŠ
	projektový den „Čarodějnická škola“	děti, škola
	lampionový průvod	škola, veřejnost
KVĚTEN	plavecký výcvik	děti ZŠ, starší děti MŠ
	Nástrojárna Huntířov, hliníková koule - exkurze a beseda	děti ZŠ
	kroužek zdravovědy, doučování, výpůjčky v Místní knihovně	děti ZŠ

	fotografování na konci školního roku	děti MŠ, ZŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: projektový den Sedmihorky	děti MŠ
	schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	rodiče, škola
	příjem žádostí o přijetí do MŠ	škola, rodiče
	„Maminky“ vystoupení dětí – setkání ve školce	děti MŠ, rodiče
	Šablony MŠ, ZŠ: Storytelling – projektový den	děti ZŠ
	naučný program – psovodi a policejní psi	děti MŠ, ZŠ
ČERVEN	Den dětí – Kurz první pomoci, zakončení kurzu zdravotní výchovy	děti ZŠ, Český červený kříž
	Šablony MŠ, ZŠ: divadlo ve škole pohádka „Honza a obr“	děti MŠ, ZŠ
	doučování, výpůjčky v Místní knihovně a rozloučení s paní knihovnicí	děti ZŠ
	plavecký výcvik + zakončení „Mokré vysvědčení“	děti ZŠ, starší děti MŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: dva projektové dny „Malá technická univerzita“	děti MŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: projektový den „Sedmihorky“	děti ZŠ
	cvičný požární poplach	děti MŠ, ZŠ
	Šablony MŠ, ZŠ: projektový den „Safari Dvůr Králové n.L.“	děti MŠ
	projekt „Aby se nic nestalo“	děti MŠ
	„Letní setkání“ – vystoupení dětí, rozloučení se žáky 3. ročníku, Moje knížka – portfolio 1. třída	děti, rodiče, škola, veřejnost
	spaní ve školce + rozloučení s předškoláky	děti MŠ
	zapojení školy do programu regionální akce „Pout' v Huntířově“	škola, veřejnost
	slavnostní rozdání vysvědčení	děti ZŠ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo v květnu 2023 šetření ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou.

Závěry

Vývoj školy

- Postupné a cílené zkvalitňování materiálních podmínek.

Silné stránky

- Kvalitu poskytovaného vzdělávání pozitivně ovlivňuje příznivé klima školy a účinná spolupráce zaměstnanců, což se kladně odráží ve výchovně vzdělávacím procesu.
- Škola se angažuje zapojením do projektové činnosti, která přispívá k všestrannému harmonickému rozvoji osobnosti žáka, do akcí zapojuje i zákonné zástupce.
- Vstřícné a estetické prostředí navozuje rodinnou atmosféru.
- Ředitelka školy systematicky zkvalitňuje školní prostředí výukovými pomůckami a digitální technikou.
- Škola systematicky podporuje čtenářskou gramotnost.
- Škola poskytuje účinnou podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení

- Zjištěné výsledky z pedagogické diagnostiky postrádají konkrétní záměry promítající se do plánování vzdělávacího procesu a přípravy individualizované a diferencované vzdělávací nabídky.
- Škola nevyužívá nové trendy v hodnocení vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pedagogickou diagnostiku v mateřské škole cíleně využívat ke stanovování dílčích kroků při plánování pedagogického procesu a následně k diferencované a pestré vzdělávací nabídce.
- Podporovat profesní rozvoj pedagogů nabídkou dalšího vzdělávání zaměřenou na kvalitu jejich výuky.
- Systematicky vést děti a žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení ve vazbě k jejich dalšímu osobnostnímu rozvoji.

11. Řízení školy

V oblasti plánování postupuje škola podle zpracovaného dokumentu „Koncepční záměry rozvoje školy“. Tato koncepce vychází z předchozích koncepcí a analýzy současného stavu. Jejím záměrem je navázat na to, co se nám podařilo a vše dál rozvíjet v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání.

Všechny akce, které se uskutečnily ve školním roce 2022/2023, byly plánovány a realizovány s předpokladem zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku.

Spolupráce

Škola a rodiče

Dobrá komunikace s rodiči je jednou z hlavních priorit školy. Škola aktivně usiluje o to, aby rodiče v co nejvyšší míře vzali cíle školy za své. Nejde nám jen o spolupráci při samotné každodenní práci, ale také o společné vytváření příjemného, tvůrčího a aktivizujícího prostředí.

Kladný vztah zákonných zástupců ke škole vyplývá zejména z dobré informovanosti o životě školy. Ta je zajišťována pravidelnými písemnými zápisy v žákovských knížkách, informacemi v Důležitém sešitě, schůzkami s rodiči, individuálními osobními či telefonickými konzultacemi.

Dále mají rodiče možnost se dozvědět vše nutné, aktuální a důležité prostřednictvím školních nástěnek a díky průběžné aktualizaci webových stránek školy, mohou sledovat činnost školy během celého školního roku z domova. Součástí stránek je i bohatá fotogalerie.

Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, a také v době akcí a pravidelných setkání.

Shrnutí školního roku je k dispozici ve výroční zprávě a kronice školy. V tomto roce je opět potěšitelná aktivita rodičů a prarodičů, kteří se zapojili do výuky a do organizace mimoškolních aktivit v době, kdy mohly probíhat.

Škola a obec

Vztahy se zřizovatelem jsou na velmi dobré úrovni. Důkazem je účast zástupců obce na kulturních a společenských akcích školy i osobní návštěvy pana starosty při důležitých setkáních a jednáních školy.

Úzká spolupráce se zřizovatelem je nezbytná pro zachování a rozvoj školy. Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Pravidelně předkládáme přehled důležitých informací o chodu školy, aktivitách a hospodaření. Veřejnosti poskytujeme základní

informace o škole prostřednictvím příspěvků do obecního Zpravodaje a pro přenos aktuálních informací využíváme obecní vývěsní plochy a obecní rozhlas.

Škola se v běžném roce aktivně zapojuje do komunitního rozvoje a dalších forem spolupráce při rozvoji obce – pořádání veřejných akcí, pomoc školy při realizaci akcí obce, poskytování služeb školní jídelny, prostor tělocvičny atd.

Partnerství

Spolupracujeme s:

- místními NNO: TJ Sokol Huntířov, Sokol Skuhrov, SDH Huntířov - podpora pravidelných aktivit pro děti a mládež.
- Místní knihovnou – podpora a rozvoj čtenářství (besedy a návštěvy).

Informační systémy

Vnější informační systém zajišťujeme pomocí webových stránek školy, tištěných informačních zpravodajů obce a aktuálních přehledů vkládaných na nástěnky školy a do Důležitého sešitu v ZŠ. Na chodbě školy a v šatně MŠ je umístěna vývěska, kde jsou k dispozici veřejně dostupné dokumenty školy.

Během roku proběhlo 9 společných schůzek s rodiči. Mimo to mají rodiče možnost dojednat si individuální konzultace s vyučujícími.

Pedagogům školy je k dispozici dokumentace a archiv školy.

Veškeré aktuální informace a zajištění komunikace mezi pedagogy a vedením školy probíhá ústním předáním, v papírové podobě využíváme pro přenos informací nástěnku v ředitelně a řada informací je předávána elektronicky. Projednávání záležitostí žáků a dětí školy probíhají formou pohovorů, provozních a pedagogických porad.

Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, která je i statutární zástupce školy. Ředitelce školy jsou podřízeni všichni zaměstnanci školy. Preferována je týmová spolupráce.

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Hlavním úkolem roku 2022/2023 bylo naplňování školního vzdělávacího programu. Tento úkol se nám podařilo splnit. Rozsah učiva byl probrán, procvičen a zopakován.

Děkuji všem pedagogickým i provozním pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládnutí dalšího období.

Preferencí tohoto roku zůstala podpora čtenářství, zájem o ekologii, zdravý životní styl a rozvoj sociálních dovedností. O naplňování této snahy jsme se snažili kromě jiného také obohacováním vlastní programové nabídky dalšími aktivitami, vždy ve smyslu přínosu pro všechny zúčastněné. Chtěli bychom do budoucna rozvíjet vzájemná setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy i přesto, že přípravy i realizace v podstatě veškerých mimoškolních aktivit pro nás nebyly vždy snadné, především z důvodu malého počtu zaměstnanců v naší škole. Dobrý pocit máme z toho, že se podařilo udržovat aktuální webové stránky školy.

Díky zapojení školy do projektů jsme mohli realizovat řadu projektových dnů ve škole i mimo školu. V oblasti materiálně-technického vybavení školy bylo dosaženo vysokého standardu. V tomto školním roce došlo k několika plánovaným záměrům. Z dotace od zřizovatele jsme zaplatili výměnu osvětlení na chodbách a ve školní kuchyni. V několika místnostech byly nahrazeny původní světelné trubice za kvalitní LED trubice.

V prvním patře zajistil zřizovatel výměnu rozvaděče. Velkou radost máme z nové výmalby centrálního schodiště, kterou navrhla a realizovala maminka z mateřské školy.

Všem se nové obrázky líbí.

Děkujeme.

vybrané ukázky z realizace



Hlavní úkoly pro příští období

- Udržet i nadále dobrou úroveň a jméno školy.
- Naplňovat dokument „Koncepční záměry rozvoje školy“.
- Vytvořit účinné nástroje efektivního sebehodnocení.
- Prevence rizikových jevů, rozvoj sociálních dovedností.
- Podpora všech gramotností dětí a žáků.
- Rozšiřovat a udržovat výpočetní a kancelářskou techniku – funkčnost, modernizace, konektivita, bezpečnost.
- Aktualizovat ŠVP PV, směrnice a dokumenty školy.
- Pokračovat ve zviditelňování školy na veřejnosti.

Závěr

V letošním školním roce jsme po celou dobu usilovali o to, abychom všichni, jak děti, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. Je za námi rok intenzivní, odpovědné a profesionálně odvedené práce. Snahou školy je pokračovat v tom, co bylo úspěšné. Tradice školy se opírají hlavně o standardně kvalitní výuku. Učitelé uvážlivě kombinují mnoha lety ověřené tradiční metody práce s metodami novými. S větší intenzitou se budeme snažit, aby naši žáci získali dovednosti potřebné pro život – dokázali se prezentovat, obhájit svůj názor, dokázali poradit a pomoci.

Naši absolventi se na nových školách dobře prosazují a zpětné reference jsou potěšitelné. Škola je pro děti místem, na které mají dobré vzpomínky a kam se vrací.

Svémi iniciativami neustále usiluje o propagování dobrého jména. Poděkování za vynaložené úsilí patří všem dětem, zaměstnancům, rodičům a rovněž všem příznivcům školy, kteří nám při naplňování cílů pomáhali a ochotně vycházeli vstříc.

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Vždy se na něj můžeme obrátit a společně řešíme problémy, které se týkají chodu školy. To je pro nás jednoznačná informace, že se se školou opravdu počítá.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Rozbor hospodaření školy za příslušný hospodářský rok předkládáme školské radě a zřizovateli v zákonem stanovené lhůtě v souladu s platnými předpisy.

V průběhu sledovaného období byly dále následující kontroly hospodaření:

- pravidelné kontroly zřizovatele;
- pravidelné kontroly pokladní hotovosti;
- veřejnosprávní kontrola – finanční audit – kontrola hospodaření organizace za rok 2022

Závěrečné zjištění

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Nedošlo k významnému zkreslení výsledku hospodaření. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné.

Hlavní činnost organizace

	příjmy	výdaje	
prostředky od zřizovatele	1 060 000,00	933 759,51	
příspěvky NIV – MŠ, ŠD	66 645,00		
hospodářský výsledek			+ 192 885,49
prostředky ze státního rozpočtu	4 902 152,00	4 902 152,00	

Organizace hospodařila v roce 2022 s kladným hospodářským výsledkem. Zastupitelstvo obce výsledek schválilo dne 8.2.2023. Uvedená finanční částka byla vrácena na účet obce dle usnesení č. 48/2023.

Výsledky inventarizace za rok 2022

- DDHM ke dni 31.12.2022 v hodnotě 1 077 510,78 Kč
- IHM ke dni 31.12.2022 v hodnotě 272.525,60 Kč
- další majetek je veden v operativní evidenci.